



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В.Новикова

«__» _____ 2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

ОГСЭ.03 Иностранный язык

по специальности

38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

Ижевск, 2023

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности СПО 38.02.04 Коммерция
(по отраслям).

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № 1 «28» 08 2023 г.

Председатель ПЦК ВЗг / Зайцев 84 /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	8
3.1. Формы и методы оценивания	8
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	11
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	23
5. Приложение 1. Тексты для экзамена.....	29

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями, личностными результатами:

У1 -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Обладать следующими компетенциями:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

личностными результатами:

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
<p>У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ЛР1-ЛР8, ЛР10-ЛР15</p>	<p>- применять основные фразы, клише для начала и конца беседы, для выражения своего отношения к высказыванию собеседника (согласия, несогласия, оценки).</p> <p>- использовать адекватные ситуациям бытового общения лексико-грамматические, коммуникативные модели;</p>	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Рубежный контроль: Контрольные работы</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен</p>
<p>У2 – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ЛР1-ЛР8, ЛР10-ЛР15</p>	<p>- умение пользоваться словарем при переводе текста;</p> <p>- владеть лексико-грамматическими моделями для перевода специальной литературы;</p> <p>- выделять основные факты; отделять главную информацию от второстепенной; предвосхищать возможные события, факты; раскрывать причинно-следственные связи между фактами; понимать аргументацию; извлекать необходимую, интересующую информацию; определять свое отношение к прочитанному.</p>	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Рубежный контроль: Контрольные работы</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен</p>

<p>УЗ – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ЛР1-ЛР8, ЛР10-ЛР15</p>	<p>- владеть навыком просмотрового /поискового, изучающего и ознакомительного чтения.</p> <p>- выделять наиболее важную информацию по теме, проблеме;</p> <p>- передавать на русском или английском языке содержание услышанного текста.</p>	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Рубежный контроль: Контрольные работы</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен</p>
<p>Знать:</p> <p>З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ЛР1-ЛР8, ЛР10-ЛР15</p>	<p>- знать особенности грамматического строя английского языка;</p> <p>- иметь лексический словарный запас в размере 1200-1400 слов по общеобразовательным темам и в профессиональной теме;</p> <p>- передавать содержание полученной информации, используя правильные грамматические структуры и соответствующий теме лексический вокабуляр;</p> <p>- использовать лексико-грамматические модели для перевода специальной литературы.</p>	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Рубежный контроль: Контрольные работы</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен</p>

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)
Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1 Базовый курс			Контрольная работа № 1	У1, У2, У3, З 1, ОК 2,5,9 ЛР1-ЛР8, ЛР10-ЛР15	Экзамен	У1, У2, У3, З 1, ОК 2,5,9 ЛР1-ЛР8, ЛР10-ЛР15
Тема 1.1. Великобритания	Экспертное наблюдение. Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	У1, У3, З 1 ОК 2,5,9 ЛР1-ЛР8, ЛР10-ЛР15				
Тема 1.2. Компьютеры	Экспертное наблюдение. Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	У1, У2, З 1 ОК 2,5,9 ЛР1-ЛР8, ЛР10-ЛР15				
Тема 1.3. Образование	Экспертное наблюдение. Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	У1, У2, З 1 ОК 2,5,9 ЛР1-ЛР8, ЛР10-ЛР15				
Раздел 2 Профессиональный курс			Контрольная работа № 2,3	У1, У2, У3 З 1, ОК 2,5,9 ЛР1-ЛР8, ЛР10-ЛР15		
Тема 1.4. Моя будущая	Экспертное наблюдение. Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы.	У1, У2, У3 З 1 ОК 2,5,9 ЛР1-ЛР8,				

профессия	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	ЛР10-ЛР15				
Тема 1.5. Устройство на работу	Экспертное наблюдение. Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	У1, У2, У3 З 1 ОК 2,5,9 ЛР1-ЛР8, ЛР10-ЛР15				
Тема 1.6. Деловое общение	Экспертное наблюдение. Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	У1, У2, У3 З 1, ОК 2,5,9 ЛР1-ЛР8, ЛР10-ЛР15				
Тема 1.7. Экономика	Экспертное наблюдение. Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	У1, У2, У3 З 1, ОК 2,5,9 ЛР1-ЛР8, ЛР10-ЛР15				
Тема 1.8. Менеджмент	Экспертное наблюдение. Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	У1, У2, У3 З 1, ОК 2,5,9 ЛР1-ЛР8, ЛР10-ЛР15				
Тема 1.9. Коммерция	Экспертное наблюдение. Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	У1, У2, У3 З 1, ОК 2,5,9 ЛР1-ЛР8, ЛР10- ЛР15				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Текущий контроль

Устный и письменный опрос

1) Темы монологических высказываний

- Лондон
- Компьютеры в современном мире
- Деловой этикет

2) Темы презентаций и проектных работ

- Времена и формы английских глаголов
- Деловой этикет
- Образование в США, России и Великобритании

3) Темы ролевых игр

- Интернет и социальные сети
- Хобби.
- Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу.

4) Темы эссе и письменных работ

- Таблица по системам образования
- Кроссворд по теме «Образование»
- Моя будущая профессия
- Написание делового письма.

3.2.2. Рубежный контроль

Контрольная работа №1

Выберите правильный вариант из предложенных:

- 1. When I ... in London I hope to visit a friend of mine.**
- | | |
|--------------|------------|
| 1. was | 2. am |
| 3. have been | 4. will be |
- 2. I didn't know the answer because I ... the book.**
- | | |
|------------------|----------------|
| 1. wouldn't read | 2. don't read |
| 3. hadn't read | 4. didn't read |
- 3. He ... the report for today's seminar.**
- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. doesn't prepare | 2. hasn't prepared |
| 3. isn't prepared | 4. hadn't prepared |

- a) told b) are telling c) tells
- 21. ... Mr. Reve work for a big ship-building company?**
a) did b) does c) is
- 22. What time ... little Hilda usually go to bed?**
a) did b) is c) does
- 23. What... her sister's name?**
a) are b) is c) do
- 24. The little children ... always noisy.**
a) were b) is c) are
- 25. They usually ... a rest in the living room after dinner.**
a) have b) are having c) had
- 26. Why .. Bob want to find a job abroad?**
a) do b) does c) did
- 27. ...Nat want to join our sports club?**
a) did b) does c) do
- 28. ... Emily have a driving licence?**
a) did b) does c) do
- 29. Which of your friends ... wild animals at home?**
a) kept b) is keeping c) keeps
- 30. What job ... Chris want to get in New York?**
a) did b) does c) is
- 31. Why... Mrs. Smith keep pets at home?**
a) isn't b) doesn't c) didn't
- 32. Who in you family usually ... to the market?**
a) goes b) go c) went
- 33. Mr. Biggs always ...his car very carefully.**
a) drove b) is driving c) drives
- 34. Gloria ... driving licence.**
a) didn't have don't have doesn't have
- 35. Yesterday Frank ... to work in a car.**
a) didn't drive b) doesn't drive c) isn't driving
- 36. We ... very beautiful flowers at the market last Sunday.**
a) buy b) bought c) are buying
- 37. I prefer ... outdoor games.**
a) playing b) to playing c) to play

38. My son likes ... football most of all.

a) playing

b) play

c) to play

39. I think I. to this theater before.

A was

B has been

C have been

40. -Look! Somebody. milk on our new carpet.

A spilt

B have spilt

C has spilt

41. She looks young because she. weight.

A have been lost

B lost

C has lost

42. Where. you. yesterday morning?

A have. gone

B did. go

C were going

43. This house is fantastically expensive. We expected it to be.

A much cheaper

B more cheaper

C much cheap

44. He was driving at a hundred miles an hour, he should have driven.

A slower

B much slower

C more slowly

45. Can you walk. ?

A a bit faster

B more fastly

C little faster

46. Will you give me. information on delivery arrangements?

A farther

B further

C more further

47. We stayed at. hotel in this town.

A more cheaper

B a cheaper

C the cheapest

48. It takes. time to travel to Manchester than to Liverpool.

A few

B more

C the most

49. A Porsche can go. a Volvo.

A more fastly than

B more fast than

C faster than

50. The Volga is longer ...the Thames.

A as

B than

C from

Контрольная работа №2

Выберите правильный вариант из предложенных:

1. There is always ... I don't understand.

- a) some b) something c) nothing

2. Can ... of you help us?

- a) anybody b) any c) somebody

3. It is useless to wait for ... any longer.

- a) they b) their c) them

4. They talked about

- a) themselves b) ourselves c) himself

5. They spent ... holidays in Spain.

- a) theirs b) their c) themselves

6. We usually drink water in hot weather.

- a) few b) a lot of c) many

7. We have bread, please, go and buy some.

- a) many b) little c) few

8. She wanted to tell me ... interesting.

- a) something b) some c) somewhere

9. I think we have met her

- a) somebody b) something c) somewhere

10. There is ... place like home.

- a) no b) nothing c) nobody

11. ... has lived in this house for years.

- a) nowhere b) nobody c) no

12. How... money do you have?

- a) many b) a lot of c) much

13. ... many days are there in December?

- a) why b) how c) who

14. How ... apple trees are there in the garden?

- a) some b) much c) many

15. How ... ice-cream did you eat yesterday?

- a) many b) much c) a lot of

16. How ... bacon is there on the dish?

- a) some b) many c) much

17. There are ... beautiful buildings in this street.

- a) any b) a lot of c) much

18. Is there ... grapes juice in the bottle?

- a) much b) a lot of c) many

19. We haven't got ... apples.

- a) no b) some c) any

20. Janet bought ... furniture for her bedroom.

- a) any b) many c) some

21. I'll post the parcel

- a) oneself b) herself c) myself

22. Don't worry! I'll pay for

- a) my b) mine c) myself

23. The clothes are absolutely wet. I should dry

- a) it b) their c) them

24. Can you bring me ... book, please?

- a) those b) this c) that

25. We were in ... class.

- a) This b) Such c) the same

26. Do you see ... trees on the other side of the lake?

- a) That b) These c) those

Образуйте форму множественного числа

27. Sheep

- a) Sheep b) Sheep's c) Sheeps

28. Box

- a) Box b) Boxes c) Boxen

29. Fly

- a) Flys b) Flies c) Fleese

30. Ox

- a) Ox b) Oxes c) Oxen

31. Goose

- a) Geeses b) Geese c) Goose

Выберите правильный артикль.

32. There were no buses so I had to take taxi.

- a) ---- b) a c) the

33. He's wearing tie I gave him.

- a) the b) a c) ----

34. The River Nile is longest river of all.

- a) a b) ---- c) the

35. An apple a day keeps doctor away.

- a) a b) ---- c) the

36. My flat is on second floor.

- a) the b) an c) ---

Замените данные словосочетания существительным в притяжательном падеже.

37. The economy of the country - ...

- a) the country's economy b) the economys' country c) the countrys' economy

38. The toys of my children - ...

- a) my children toys b) my childrens' toys c) my children's toys

39. The bedroom of my sisters -

- a) my sister's bedroom b) my sisters' bedroom c) my sisters's bedroom

40. The hobby of my wife - ...

- a) my wife's hobby b) my hobby's wife c) my wives' hobby

Контрольная работа №3

Выберите форму глагола, соответствующую каждому вопросительному предложению.

- | | | | | | |
|--------|--------|---------|---------|---------|----------|
| 1. do | 2. are | 3. have | 4. will | 5. am | 6. does |
| 7. has | 8. did | 9. was | 10. is | 11. had | 12. were |

1. ... you go out last night?
2. ... he absent from the last lecture?
3. When ... you going to take your next exam?
4. It is not easy to learn English, ... it?
5. He hasn't arrived yet, ... he?
6. What ... your parents doing when you came home?
7. ... you sure that the last bus leaves at 6 p.m.?
8. What European countries ... he been to?
9. ... wrestling a dangerous sport?
10. ... you go to a rock concert last Sunday?
11. ... your boss already left when you arrived?
12. ... she making an apple-pie now?
13. ... you enjoy your present job?
14. ... they get married 5 years ago?
15. Who ... cooking dinner when she entered the kitchen?
16. ... they present at the meeting last night?
17. ... he worked much this week?
18. ... you finished your work?
19. When ... you leaving?
20. ... they be here at 6 o'clock?
21. ... you having dinner when I called?
22. How many years ago ... he leave Great Britain?
23. Who ... making a report now?
24. They haven't signed the agreement, ... they?
25. ... she in when you came to see her?
26. ... you call me when you return?
27. ... you watch a new TV show yesterday?

Выберите правильный вариант из предложенных:

1. My cousins seen a kangaroo.

- | | | | |
|--------------|--------------|-------------|-----------------|
| A have never | B never have | C has never | D haven't never |
|--------------|--------------|-------------|-----------------|

2. Have you to Canada?

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| A ever been | B ever gone | C been ever | D gone ever |
|-------------|-------------|-------------|-------------|

3. I'm sorry. Mrs Johnson hasn't

- | | | | |
|----------------|-------------------|-------------------|---------------|
| A arrived just | B already arrived | C arrived already | D arrived yet |
|----------------|-------------------|-------------------|---------------|

4. My husband and I to Edinburgh in 2001.

- | | | | |
|--------------|---------|-------------|-------------|
| A have moved | B moved | C did moved | D has moved |
|--------------|---------|-------------|-------------|

5. I to London five times already this week.

A went B have gone C have been D was going

6. My car. down. I can't drive home.

A has broken B broke C have broken D was breaking

7. I. her since my childhood.

A know B have known C have been knowing D knew

8. You are too late! The program. at least two hours ago.

A starts B has started C have started D started

9. Where. you. yesterday morning?

A have. gone B did go C has. gone D were going

10. How long. you. at your present address?

A do. live B does. live C did. live D have. lived

11. She gave me the book which I __not read before.

- a) to have
- b) did
- c) had
- d) have

12. When__ people ask for legal advice?

- a) do
- b) does
- c) have
- d) are

13. He looks tired. He ____football.

- a) was playing
- b) played
- c) plays
- d) has been playing

14. I think I __take a trip round the world next year.

- a) will
- b) was
- c) was going to
- d) will be

15. It __snowing since morning.

- a) was

- b) has been
- c) is
- d) will be

16. It's a unique book. I ___ for it.

- a) am looking
- b) was looking
- c) will be looking
- d) look

17. The police ___ a number of witnesses about the crime recently.

- a) will interview
- b) interview
- c) interviewed
- d) have interviewed

18. They ___ them at the police station when I arrived.

- a) questioned
- b) were questioning
- c) question
- d) was questioning

19. Hot tea ...help me.

- a) is
- b) don't
- c) doesn't
- d) isn't

20. She usually ... fashionably.

- a) dress
- b) is dressing
- c) dresses
- d) had dressed

21. Right now they ... cards.

- a) are playing
- b) are plays
- c) don't play
- d) is playing

22. I always ... hands before lunch.

- a) washes
- b) am washing

- c) wash
- d) is washing

23. Look! They the deer!

- a) doesn't shoot
- b) are shooting
- c) is shoots
- d) is shooting

24. For dinner we usually ... rice and ... some meat.

- a) boil; fry
- b) are boiling; fry
- c) boils; fries
- d) is boiling; fry

25. I a nice hat at the moment.

- a) am wearing
- b) is wearing
- c) don't wear
- d) are wearing

26. They always ... on the bright side.

- a) looking
- b) looks
- c) look
- d) is looking

27. Yesterday the children ____ all their homework before their mother ____ home.

- a) had done, came
- b) did, came
- c) were doing, came
- d) did, were coming

28. When I ____ the hall, the students _____ to a very interesting lecture.

- a) entered, were listening
- b) was entering, listened
- c) was entering, were listening
- d) entered, listened

29. He quickly forgot everything he _____ at school.

- a) had learnt
- b) learnt
- c) learns
- d) was learning

30. I worked on Saturday, so I _____ to the party the day before.

- a) had not gone
- b) not had gone
- c) had not went
- d) has not gone

31. He showed us the place where _____ his leg.

- he hurt
- he have hurted
- he had hurt

32. The work yet.

- A) hasn't been finished
- B) wasn't finished
- C) hasn't finished
- D) didn't finish

33. A lot of new English words this year.

- A) had been learned
- B) is learnt
- C) has been learnt
- D) have been learnt

34. The letter two weeks ago.

- A) wrote
- B) was writing
- C) was written
- D) was being written

35. Iat every lesson

- A) have being asked
- B) were asked
- C) is asked
- D) am asked

36. The sky with the heavy clouds.

- A) were covered
- B) are covered

C) is covered

D) am covered

37. The bridge by tomorrow morning.

A) will have been reconstructed

B) is being reconstructed

C) will be reconstructed

D) was reconstructed

38. At the police station he ... a lot of questions.

A) asked

B) had been asked

C) had been asking

D) was asked

39. The rent for the house regularly.

A) was paid

B) was paiking

C) paid

D) pays

40. This question at the meeting now.

A) has been discussed

B) is discussing

C) was discussed

D) is being discussed

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: проведение практических занятий, устного и письменного опроса, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение экзамена.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

Умения

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знания

З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вариант 1

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 2 часа.

Задание

1. Прочитать и перевести выделенный отрывок текста №1 с английского языка на русский язык. Подготовить пересказ всего текста. Беседа по тексту.
2. Подготовить устное сообщение по теме: Образование в России.

Вариант 2

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 2 часа.

Задание

1. Прочитать и перевести выделенный отрывок текста №2 с английского языка на русский язык. Подготовить пересказ всего текста. Беседа по тексту.
2. Подготовить устное сообщение по теме: Деловой этикет (в России, США и Великобритании)

Вариант 3

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 2 часа..

Задание

1. Прочитать и перевести выделенный отрывок текста №3 с английского языка на русский язык. Подготовить пересказ всего текста. Беседа по тексту.
2. Подготовить устное сообщение по теме: Формы бизнеса в Великобритании и США.

Вариант 4

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 2 часа.

Задание

1. Прочитать и перевести выделенный отрывок текста №4 с английского языка на русский язык. Подготовить пересказ всего текста. Беседа по тексту.
2. Подготовить устное сообщение по теме: Моя будущая профессия

Вариант 5

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 2 часа.

Задание

1. Прочитать и перевести выделенный отрывок текста №5 с английского языка на русский язык. Подготовить пересказ всего текста. Беседа по тексту.
2. Подготовить устное сообщение по теме: Образование в России.

Вариант 6

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 2 часа..

Задание

1. Прочитать и перевести выделенный отрывок текста №6 с английского языка на русский язык. Подготовить пересказ всего текста. Беседа по тексту.
2. Подготовить устное сообщение по теме: Коммерческие услуги в повседневной жизни

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемых – 6.

Время выполнения задания – 2 часа.

Оборудование: экзаменационная ведомость, англо-русский словарь.

Экзаменационная ведомость:

Дисциплина: Английский язык.

Фамилия, имя, отчество преподавателя:

Группа _____, курс _____, семестр.

Дата проведения:

№ п/п	Ф.И.О. студента	№ зачетной книжки	Отметка о сдаче экзамена	Подпись преподавателя
1.				
2.				
3.				
4.				

5.				
6.				
7.				

III.6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки результатов экзамена по дисциплине «ОГСЭ.03 Иностранный язык»

Оценка	Перевод текста	Сообщение, развитие темы	Беседа, дискуссия,
«отлично»	содержание передано полностью, стиль соблюден, ошибки отсутствуют	полное раскрытие темы и правильные ответы на вопросы, свободное развитие темы	свободное изложение мысли на предложенную тему с использованием активной лексики без коммуникативных ошибок
«хорошо»	содержание передано полностью, стиль соблюден, но допущена одна полная ошибка и одна смысловая неточность	полное раскрытие темы ответы с незначительными ошибками, небольшие затруднения при развитии темы	свободное изложение мысли по теме с незначительными лексическими и грамматическими ошибками, не мешающими коммуникации
«удовлетворительно»	содержание передано неполностью с искажением смысла и несоблюдением стилевых норм	неполное раскрытие темы, значительные затруднения с ответами на вопросы и развитием темы	значительные затруднения во время изложения мысли, связанные с недостаточным усвоением грамматического и лексического материала

«неудовлетворительно»	содержание передано со значительным искажением смысла и несоблюдением стилевых норм	значительные затруднения с ответами на вопросы и тема развита крайне слабо.	изложение мыслей крайне затруднено, значительные грамматические и лексические ошибки
-----------------------	---	---	--

Тексты для экзамена

Текст №1

Business hours

The standard working day in the United Kingdom and the USA starts at 9:00 a. m. and lasts till 5:00 p. m. with lunch time from 1:00 p. m. to 2:00 p. m. Many banks are usually open for customers from 9:30 a. m. to 3:30 p. m. Some businesses and industries traditionally work different hours.

Most employees have a five - day working week, Monday through Friday. The working week is between 35 and 40 hours long. Overtime is quite common and is generally paid, often at a premium to the basic rate of pay. The week end usually starts on Friday night and lasts till Monday. Thus on Saturdays and Sundays most businesses are closed. But as to shops they are open on Saturdays and some of them are open on Sundays. In Britain the law does not say what shops can be open on Sundays but it says what goods can be sold on Sundays. They are newspapers, magazines and fresh food. If the law is broken, criminal proceedings may be taken. Many officials and the public demand that the Sunday trading rules should be abolished in the UK. Most businesses are closed on public or national holidays.

The main *public holidays* of the *UK* are as follows:

New Year's Day, Good Friday, Easter, Easter Monday, May Day, Christmas Day, Boxing Day.

In the *United States* the following *main holidays* are celebrated:

New Year's Day, Washington's Birthday, Easter, Memorial Day, Independence Day, Labour Day, Veterans' Day, Thanksgiving Day, Christmas Day.

All the main public or national holidays in the US and U K are *bank holidays*, which means banks are closed on those days. Besides there are some other bank holidays, when banks and many other businesses are closed. The bank holidays besides public or national holidays are:

Spring or Summer (Bank) Holiday in May or June, Autumn (Bank) Holiday in August or September.

Текст №2

Production, exchange and consumption

Every day we can see people carrying out economic activities. They are taking place in houses, shops, offices, factories and banks, on farms, on building sites, and so on. The study of this great variety of activities is made much easier by

classifying them into three main types of activity — production, consumption and exchange.

The word *production* is usually taken to mean the making of some physical object, such as a motor car, a piece of furniture or a pair of shoes, or the growing of some particular crop, such as wheat or potatoes.

In economics, however, the word 'production' has a much wider meaning.

Production takes place so that people's wants can be satisfied. Any kind of work which helps to satisfy people's wants, and for which they are prepared to pay a price, is productive work.

Production, therefore, includes the output of *services* as well of *goods*. Service industries cover wholesaling, retailing, banking, insurance, accountancy, transport, the law, education, health, entertainment, etc.

Текст №3

Choice and opportunity cost

Since we cannot have everything we want, we are forced to *make choices*. With our limited income we cannot buy all the things we would like to have. When we make a choice, we select from the things we can afford those which give us the most satisfaction or pleasure.

When we make a choice, something has to be given up or forgone. The thing we decide to give up is the sacrifice we have to make in order to obtain the thing we have chosen. What we give up is described as the *opportunity cost* of obtaining the thing we have chosen. For example, suppose a motorist has enough money to buy some petrol or a meal in a restaurant. He chooses to buy the petrol. The opportunity cost of the petrol is the meal that he has to forgo.

Текст №4

Wealth and income

Wealth consists of a stock of goods which have a money value. It includes such assets as land, houses, factories, shops, machines, and many kinds of personal possessions. Private wealth means the possessions of individuals. It will obviously include land, houses, works of art, jewellery, motor cars and so on. Private wealth also includes financial assets such as notes and coins, bank deposits, building society deposits and company shares. Social wealth consists of those assets owned by the community as a whole (i.e. by central and local government). It includes such things as roads, hospitals, schools, parks and libraries. *National wealth* is the sum of all the wealth possessed by the citizens of a country, whether it is privately owned or publicly owned.

Whereas wealth is a stock of assets which have a money value, *income* is a flow of money. Income refers to the amount of money earned or received during a given period of time — usually one year.

An individual may receive income in various forms, such as wages, salaries, interest on savings, rent from the ownership of property, profits on shares, or social security payments.

Текст №5

The meaning of scarcity

One of the great benefits of television is that it enables us to see how people in the rest of the world live. We see that in some parts of the world, such as Western Europe and North America, people are generally well off. Pictures from other parts of the world, such as Africa and Asia, show millions of people living in poverty.

It seems very strange but economists say that scarcity is a world-wide problem. This puzzle is explained by looking at the way the word '*scarcity*' is used in economics. When economists say that something is scarce, they simply mean that there is not enough of it to completely satisfy everyone's wants. When the word is used in this way, it is true to say that scarcity exists in all countries, both rich and poor. In all of them people want more goods and services than they can obtain. It is because their wants are not fully satisfied that people everywhere work for and demand higher and higher living standards.

Why is it that so many wants remain unsatisfied, in spite of the enormous increases in the output of goods and services in modern times?

An important reason is that our wants are not limited. They are always growing and changing. How often do we hear the comments, 'You are never satisfied' and 'The more you have, the more you want'?

Текст №6

A successful businessman

John Naylor, 24, is a successful businessman. Let's follow him through a typical day.

The alarm clock goes off at 7:00 a. m. John jumps out of bed at the same time. The automatic coffee maker waits in the kitchen. He goes to the shower, shaves, opens one of the half-dozen boxes of freshly laundered white shirts waiting on the shelf, finishes dressing, and pours a cup of coffee. He sits down to a piece of whole wheat toast while he flips through the Fleet Street Journal. It takes him about 15

minutes to wake up and get ready. His briefcase in one hand and gym bag in the other, he hops in the car, ready to start the day.

He comes in his office at exactly 7:45 a. m. He takes a seat in front of the computer and prepares for hours of phone calls and meetings that occupy his mornings.

At noon John rushes to the health club where he strips off the grey suit and changes into his T-shirt, shorts and the latest in design running shoes for tennis. In an hour he is sitting in the club dining room where he has scheduled lunch with a potential client. They discuss business over sparkling water, pasta and a cup of coffee.

At 2:30 p. m. he is back at his office, eager for several more hours of endless meetings and phone calls. At 6:00 p. m. John phones out for delivery of dinner to keep him going through the next two to three hours he'll spend at his office.

John gets home at 10:00 p. m. just in time to sit down on front of the TV looking forward to watching one of this season's most popular drama series before going to bed.